

ID 463972943

Оператор: Общество с ограниченной ответственностью "КОРУС Консалтинг СНГ"

Дата 11.01.2023

Время 13:56

Организация АНСОО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ "ГРАНИ"

Сертификат 56D08E001BAE048246335FEC327ED1D8

Подписант ЧУГУНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

Действителен с 12.01.2022 08:29:59 UTC по 12.04.2023 08:39:59 UTC

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.05.2022 по 30.11.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ "ГРАНИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1212200007304
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Комплексный научно-образовательный проект "Путешествие в науку"
Номер договора о предоставлении гранта	22-1-012167

1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Статус	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Размещено не менее 30 публикаций о мероприятиях проекта в СМИ и сети "Интернет" с количеством просмотров не менее 5000	30.11.2022	30.11.2022	исполнена	
1.2.	Проведено не менее 8 мероприятий в рамках направления "Научный троллейбус", в котором приняло участие не менее 160 человек	30.11.2022	30.11.2022	исполнена частично	В июле 2022 года у партнера РИИ АлтГТУ сменился директор и 2 зам.директора, с которыми велись переговоры и подписывалось письмо поддержки на реализуемый проект. На данный момент проведение направления проекта "Научный троллейбус" обсуждено между РИИ АлтГТУ, МУП города Рубцовска, АНСОО всестороннего развития личности "Грани", согласовано использование для научного лектория троллейбуса, оформленного в честь года науки и технологий РИИ АлтГТУ. Это привело к сдвигу календарного плана выполнения мероприятий. Разработан наглядный материал для 8 лекций в научном троллейбусе. К разработке привлечены студенты РИИ АлтГТУ, по 5 человек на 1 лекцию.

					Результаты работы презентованы на учебных занятиях. Контрольную точку считаем частично исполненной, так как фактическое количество задействованных участников составило 40 человек. Остальные 120 человек планировалось охватить непосредственно лекциями в троллейбусе, которые перенесены на более поздний срок.
1.3.	Проведен отбор участников и обучение по направлению проекта "Я-инженер!", в котором приняли участие не менее 190 человек.	30.11.2022	30.11.2022	исполнена	
1.4.	Проведено не менее 50 занятий по направлению "Виртуальное путешествие в науку" с участием не менее 8 волонтеров, которые посетило не менее 64 человек.	30.11.2022	30.11.2022	исполнена	
1.5.	Направление проекта "Виртуальное путешествие в науку" представлено на не менее 3 мероприятиях партнеров проекта, которые посетили не менее 600 человек.	30.11.2022	30.11.2022	исполнена	
Дополнительный комментарий					

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	---

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

1	Организация на базе РИИ АлтГТУ площадки проекта «Виртуальное путешествие в науку».	с 01.05.2022 по 30.04.2023	с 01.05.2022 по 30.11.2022	Многие из посетителей площадки впервые испытали на себе, что такое VR-технологии. Дети младшего возраста очень искренние и открыто выражали свои эмоции, и это не могло не радовать организаторов. Дети погрузились в научный мир путем совершенно новой и неизвестной им ранее технологии. Это способствовало более быстрому и глубокому вовлечению детей в науку. Многие из них решили писать проекты в школе. Часть детей подготовили доклады в школе по "Окружающему миру" и по таким факультативным занятиям, как, например, "Я-исследователь". Эмоциональная составляющая занятий побудила детей к творчеству - они выжигали, рисовали и даже занимались археологическим раскопками. Более взрослые школьники и студенты, знакомые с VR-технологиями также не остались равнодушными после просмотра обучающего контента. Увидеть применение знаний, данных школой в вузом, в игре было для них несколько удивительным.
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 50 занятий по направлению "Виртуальное путешествие в науку" с участием не менее 8 волонтеров, которые посетило не менее 64 человек. Размещено не менее 30 публикаций о мероприятиях проекта в СМИ и сети "Интернет" с количеством просмотров не менее 5000		
2.1.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу		

Количество мероприятий, проведенных в рамках направления "Виртуальное путешествие в науку"	50
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Виртуальное путешествие в науку"	64

2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 



Занятия для школьников "Виртуальное путешествие в науку". 19.09.2022



Занятия для студентов "Виртуальное путешествие в науку". 30.09.2022



Занятия для студентов "Виртуальное путешествие в науку". 14.10.2022



Занятия для студентов "Виртуальное путешествие в науку". 28.10.2022



Занятия для школьников "Виртуальное путешествие в науку". 19.09.2022



Занятия для студентов "Виртуальное путешествие в науку". 28.11.2022



Занятие для школьников "Виртуальное путешествие в науку". 28.11.2022

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

Фотографии всех участников регулярных занятий площадки проекта «Виртуальное путешествие в науку»
<https://disk.yandex.ru/d/OdQuICf6voCtQg>




2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☑

2	Организация работы площадки	с 01.05.2022	с 01.05.2022	Дети и молодежь города Рубцовска узнали о возможности бесплатного посещения занятий на площадке
---	-----------------------------	--------------	--------------	---

проекта в рамках мероприятий, проводимых партнерами проекта.	по 30.04.2023	по 30.11.2022	"Виртуальное путешествие в науку", получали пригласительные билеты на занятия, часть аудитории испытывала на себе работу шлемов виртуальной реальности и тем самым погружалась в мир науки. Многие впоследствии пришли на регулярные занятия площадки.
Привязанные ККТ:	Направление проекта "Виртуальное путешествие в науку" представлено на не менее 3 мероприятиях партнеров проекта, которые посетили не менее 600 человек. Размещено не менее 30 публикаций о мероприятиях проекта в СМИ и сети "Интернет" с количеством просмотров не менее 5000		
2.2.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)	значение по этапу		
Количество мероприятий, проведенных в рамках направления "Виртуальное путешествие в науку"	5		
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Виртуальное путешествие в науку"	600		
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
			
День молодежи г.Рубцовска 26.06.2022		Фестиваль науки 22.10.2022	



Фестиваль науки 22.10.2022



Фестиваль науки 22.10.2022



Фестиваль науки 22.10.2022



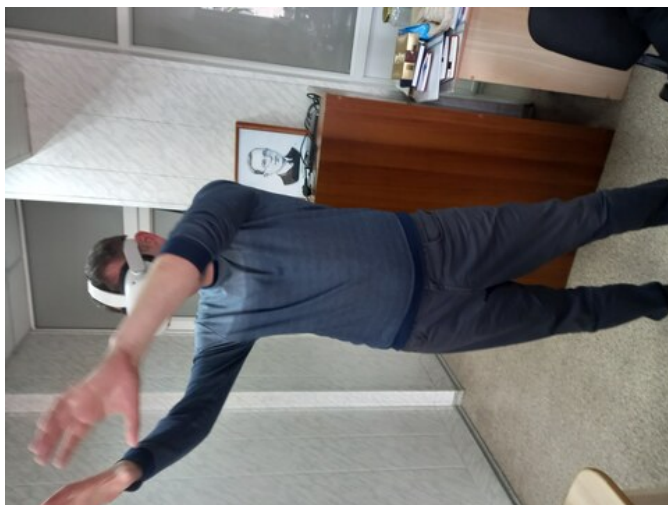
Фестиваль науки 22.10.2022



Фестиваль науки 22.10.2022



Всемирный день науки 10.11.2022



Всемирный день науки 10.11.2022



Всемирный день науки 10.11.2022



Всемирный день науки 10.11.2022



День первокурсника 01.09.2022

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

Общее количество участников мероприятий
<https://disk.yandex.ru/d/RaEwkcPo9lj37Q>




2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☑

3	Разработка программы,	с 01.09.2022	с 01.09.2022	Школьники и студенты, посещаая занятия проекта, занимаются разработкой и созданием новой техники, тем
---	-----------------------	--------------	--------------	---

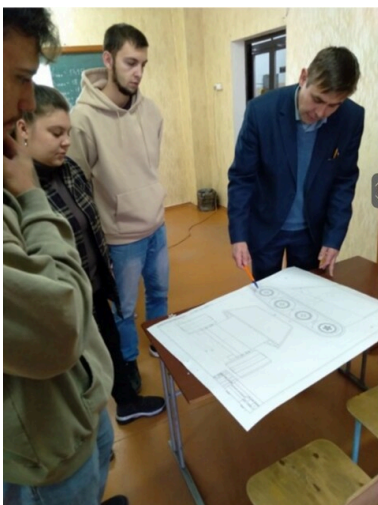
проведение отбора участников и обучение по направлению "Я-инженер!"	по 30.04.2023	по 30.11.2022	самым вовлекаются в процессы, которые происходят в реальных условиях на машиностроительных предприятиях. Участники через подобные занятия понимают всю важность получения хороших знаний, дополнительного образования, чтения научной литературы и применения этих знаний на практике. Участники становятся частью научного сообщества, интересуются наукой, что стимулирует дальнейшее развитие их научного потенциала.
Привязанные ККТ:	Проведен отбор участников и обучение по направлению проекта "Я-инженер!", в котором приняли участие не менее 190 человек. Размещено не менее 30 публикаций о мероприятиях проекта в СМИ и сети "Интернет" с количеством просмотров не менее 5000		
2.3.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Я-инженер!"		190	
Количество просмотров публикаций о мероприятиях направления "Я-инженер!" в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		700	
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
			
Занятия с участниками проекта «Я — инженер» проводит доцент РИИ к.т.н. Курсов И.В. Сентябрь 2022.		Занятия проекта "Я-инженер! " сентябрь 2022.	



Разработка логотипа новой техники. Октябрь 2022



3D-печать логотипа новой техники. Октябрь 2022



Занятия с участниками проекта «Я — инженер» проводит доцент РИИ к.т.н. Курсов И.В. Сентябрь 2022



Выполняются работы по изготовлению первых макетов трансмиссии будущей машины. Октябрь 2022

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Ⓢ			
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте Ⓢ			
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
список участников "Я-инженер!"		я-инженер список участников.pdf	10.01.2023
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) Ⓢ

4	Разработка и проведение открытых лекций в "Научном троллейбусе" для школьников, студентов и широкой общественности	с 01.05.2022 по 30.04.2023	с 01.05.2022 по 30.11.2022	К разработке наглядного материала для первых 8 лекций в научном троллейбусе было привлечено 40 студентов первого курса РИИ АлтГТУ, которые изучая и систематизируя информацию для презентаций, практиковались в работе с информационными источниками, как важной составной частью научной деятельности. Одновременно, изучая историю развития науки в России, происходило воспитание в участниках чувства патриотизма, гордости Отечеством, причастности к научной работе. Студенты - это лишь часть целевой группы "Научного троллейбуса". Вторая часть - школьники, а также широкая общественность, станут участниками проекта только на втором этапе, когда будут непосредственно проходить научные лекции в троллейбусе, курсирующем в г. Рубцовске.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 мероприятий в рамках направления "Научный троллейбус", в котором приняло участие не менее 160 человек Размещено не менее 30 публикаций о мероприятиях проекта в СМИ и сети "Интернет" с количеством просмотров не менее 5000		
2.4.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество мероприятий, проведенных в рамках направления "Научный троллейбус"			8	
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Научный троллейбус"			40	
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия Ⓢ				



"Научный троллейбус", выделенный для реализации проекта МУТП города Рубцовска



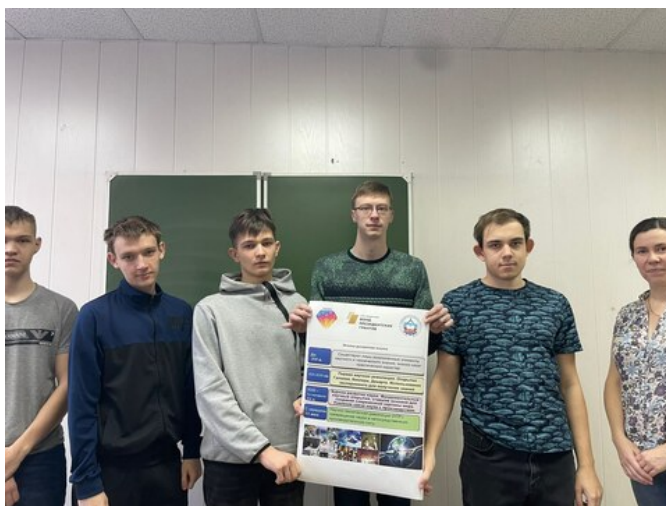
Лекция №5. Подготовлена под руководством наставника-волонтера к.х.н., старшего научного сотрудника РИИ АлтГТУ Камышниковой Натальи Александровны



Лекция №3. Подготовлена под руководством наставника-волонтера к.х.н., старшего научного сотрудника РИИ АлтГТУ Камышниковой Натальи Александровны



Лекция №4. Подготовлена под руководством наставника-волонтера к.х.н., старшего научного сотрудника РИИ АлтГТУ Камышниковой Натальи Александровны



Лекция №1. Подготовлена под руководством наставника-волонтера Чугуновой Ирины Владимировны



Лекция №7. Подготовлена под руководством наставника-волонтера д.э.н., доцента, профессора кафедры экономики и управления РИИ АлтГТУ Аскановой Оксаны Владимировны



Лекция №2. Подготовлена под руководством наставника-волонтера к.э.н., доцента, доцента кафедры экономики и управления РИИ АлтГТУ Углинской Виктории Владимировны



Лекция №8. Подготовлена под руководством наставника-волонтера к.э.н., доцента, доцента кафедры экономики и управления РИИ АлтГТУ Углинской Виктории Владимировны



Лекция №6. Подготовлена под руководством наставника-волонтера ст.преподавателя кафедры экономики и управления Чугуновой Ирины Владимировны



Лекция 7

Наука в России

Советский период. Отличительной чертой науки этого времени являлось то, что она становится непосредственной производительной силой общества, усиливается связь науки с производством

Коммунистическим властям удалось создать эффективную систему организации научной деятельности, из-за которой государство быстро стало индустриальным, а также передовым в научной сфере. При ВУЗах работали кафедры и институты, которые не только выращивали новые научные кадры, но и успешно занимались исследованиями.

Только в 1918 – 1919 гг. было создано 33 научно-исследовательских института. К 1923 г. число НИИ достигло 56, а в 1929 г. – 406!

- 1918 - Ленин на встрече с русским учёным Винтером попросил начать активную работу в ядерной энергетике.
- 1918, май - создается Институт по изучению азота и поинической деятельности.
- 1918, сентябрь - Институт физико-химического исследования твердого вещества.
- 1918, октябрь - ЦАГИ - Первый в мире институт во главе с Жуковским и Туполевым, объединяющий широкий круг исследований.
- 1918, декабрь - Государственный институт прикладной химии.
- 1918, декабрь - Научный химико-фармацевтический институт.
- 1918 - Первая радиолаборатория в Твери.
- 1918, декабрь - более крупная Нижегородская радиолаборатория.
- 1919, январь - Российский научный химический институт.
- 1919 - Физико-механический факультет при Петроградском политехе.
- 1919 - Комиссия по развитию тяжелой авиации (КОМТА)
- 1919, июль - Российский астрономо-геодезический институт (АГИ).
- 1919, декабрь - Государственный вычислительный институт (ГВИ).

Лекция 5

Наука в России

Этапы развития науки

До XVI в.	Существуют лишь разрозненные элементы научного и технического знания, знания носят практический характер
XVI-XVII вв.	Первая научная революция. Открытия Галилея, Кеплера, Декарта. Использование эксперимента для получения знаний
XVIII – I-я половина XX в.	Бурное развитие науки. Фундаментальные научные открытия, ставшие основой для создания современной картины мира. Усиление связи науки с производством.
С середины XX века	Научно-техническая революция (НТР); превращение науки в непосредственную производительную силу.

Лекция 1

Наука в России

XIX- начало XX века. Отличительной чертой развития науки этого времени была тесная связь научной и передовой общественной мысли, стремление учёных к решению не только исследовательских, но и важных для страны экономических, а также общественно-политических проблем

«Золотым веком» российской науки считается XIX в. В это время признаны достижения в области математики добивается Н.И. Лобачевский, в химии Д. И. Менделеев и А. М. Бутлеров, в истории Н.М. Карамзин и С. М. Соловьев, в медицине – С. П. Боткин и многие-многие другие ученые.

Н.И. Лобачевский (1792-1856)
Независимый геометрия. Это открытие через 20 лет привело к созданию теории относительности Альберта Эйнштейна.

И.И. Мечников - "отец всех паразитологов, иммунологов и микробиологов в России"
Впервые разработал теорию иммунитета, описал фагоцитоз, открыл бактерии брюшного тифа.

Иван Петрович Павлов (1849-1936)
Впервые разработал теорию пищеварения, открыл условный рефлекс, создал физиологическую школу.

Мечников Илья Ильич (1845-1916)
Впервые разработал теорию иммунитета, описал фагоцитоз, открыл бактерии брюшного тифа.

В начале XX в. работали такие исследователи с мировым именем, как И. П. Павлов, получивший Нобелевскую премию за исследования в области физиологии пищеварения; И. И. Мечников добившийся её же за свои работы в медицине.

Лекция 4

1037 г. - основание первой библиотеки на Руси.

Изначально центрами науки и просвещения на Руси были монастыри. Именно там развивалась медицина, были написаны работы по математике, истории, лингвистике еще в начале XII в. Монголо-татарское нашествие на некоторое время отбросило нашу страну назад по сравнению с некоторыми европейскими странами, где активно развивались исследования.

Только в XVII веке в России появляются первые научные центры, самым известным из них по праву считается Славяно-греко-латинская академия, выпустившая из своих стен много известных выпускников.

Лекция 2

Наука в России Современность

Кроме невиданного страдания в отечестве ученых и России

«Это такой диковарский процесс обваловтия первичного капитала, приливом в этой ситуации»

В настоящее время в России около 100 тысяч ученых, в том числе 10 тысяч докторов наук и 10 тысяч кандидатов наук.

После распада СССР в российской науке наступил период кризиса. Снизилось финансирование, многие ученые выехали за границу в поисках лучшей работы, ушли в другие сферы или бизнес, а их работы резко сократились. Наука особенно активно развивается тогда, когда государство создает все условия, чтобы создать для ученых и их работы все необходимые условия. Когда этого нет – начинается болезненный для государства процесс оттока кадров, деградация науки.

Особенность настоящего этапа – период в постсоветской науке, когда привели к восстановлению становится задачей по сравнению с фундаментальной. Современное общество призывает к науке и ее применению, что ведет к ее коммерциализации.

Отличительные признаки «постсоветской науки»:

1. Частично, а не общественные блага.
2. Личное, а не универсальное познание.
3. Авторитарная, а не бескорыстная.
4. Эгоистичная, а не ориентированная.
5. Экспериментальная, а не критическая.

Интеграция российских ученых и высококвалифицированных специалистов 2011 года выросла в 5 раз — с 14 тыс. до 70 тыс. человек. Россия — единственная из развитых стран, где такая тенденция сохраняется не менее десятилетия подряд.

Позднее данные, а границей является от 300 тыс. до 800 тыс. российских ученых. Только в 2016-2018 годах в Россию уехали около 10 тысяч специалистов.

Лекция 6

Император Петр I поставил цель ликвидировать отставание нашей страны от передовых государств и создать в Санкт-Петербурге Академию наук, куда пригласил работать ученых со всего мира.

Создание Академии наук

Указ Петра I - чтобы все авторы учились, учиться, и не только на уроках, но и в жизни, а не только на уроках, но и в жизни, а не только на уроках, но и в жизни.

Общая информация

Общую славу принес себе в России и во всем мире Михаил Ломоносов, который не только создал Московский государственный университет, но и сам активно изучал химию, географию, физику, историю, экономику, лингвистику и многие другие дисциплины, где добился огромных успехов. Позже университеты открылись во многих крупных городах Российской империи.

Лекция 3



Лекция 8

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

3. Общая информация по этапу

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

На подготовительном этапе осуществлена закупка оборудования и материалов, осуществлена настройка оборудования, перевод контента на русский язык. Подготовлены программы обучения по направлениям "Я-инженер!", "Виртуальное путешествие в науку" Разработан календарный план занятий, согласован с партнером. С сентября 2022 года производится набор обучающихся из числа студентов и школьников, проводятся занятия по направлениям "Я-инженер!" и "Виртуальное путешествие в науку". Также проект представляется на всевозможных мероприятиях, проводимых в РИИ АлтГТУ и в городе Рубцовске в целом. По направлению "Научный троллейбус" сложилась непростая ситуация

согласования, но трудности преодолены; работа начата, но с опозданием от запланированных сроков и отставанием по показателям результативности. Работу по проекту можно считать удовлетворительной.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период (41)

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
Общее количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	60,00	36,00	36,00	60
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Научный троллейбус"	400,00	40,00	40,00	10
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Виртуальное путешествие в науку"	1350,00	664,00	664,00	49
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию направления "Я-инженер!"	200,00	190,00	190,00	95
Количество мероприятий, проведенных в рамках направления "Научный троллейбус"	20,00	8,00	8,00	40
Количество мероприятий, проведенных в рамках направления "Виртуальное путешествие в науку"	150,00	54,00	54,00	36
Количество просмотров публикаций о мероприятиях направления "Я-инженер!" в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	1500,00	750,00	750,00	50
Общее количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	10000,00	7476,00	7476,00	75

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период (41)

1. Расширение возможностей для выявления и развития потенциала детей и подростков в научно-исследовательском направлении. 2. Популяризация и повышение престижа

научной деятельности детей и молодежи. 3. Повышение престижа профессии инженера-машиностроителя. 4. Увеличение числа школьников, выбирающих кружки технического творчества.	
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании	
Сумма, руб.	Описание
178562,20	Заработная плата директора за май-август 2022 года= 37129,2 руб. Разработка авторских образовательных программ 20000 руб. Оплата труда преподавателей (10 часов "Я-инженер!!", 20 часов "Виртуальное путешествие в науку") 30 час.*500 руб.=15000 руб Оплата труда психолога 5000 руб. Страховые взносы 15433 руб. Бумага офисная 2 пачки*400 руб.= 800 руб. Использование ноутбука и подключения к сети Интернет 20000 руб. Аренда помещений (22 часа "Я-инженер!" и 50 часов "Виртуальное путешествие в науку") 72 час.*250 руб. = 18000 руб. Оплата труда волонтеров, участвующих в городских мероприятиях 4 мероприятия*3часа*3чел.*200 руб.=7200 руб. Оплата труда волонтеров по регулярным занятиям "Виртуальное путешествие в науку" 50 занятий*2 волонтера*1,5 часа*200 руб.= 30000 руб. Оплата труда волонтера по переводу контента на русский язык 20 часов*200руб.=4000руб. Оплата труда волонтеров по настройке шлемов к работе 3 шлема*10 часов*200 ру.=6000руб.
Итого сумма, руб.: 178562,20	
3.5. Электронные ссылки 	
https://rubcovsk.bezformata.com/listnews/nauchno-obrazovatelnyy-proekt/106752482/ https://rubtovskmv.ru/fotoreportazh/rubcovsk-otmetil-den-molodezhi-2/2022/06/29/ https://www.rubinst.ru/news/den-molodyozhi-s-rii-altgtu https://www.rubinst.ru/news/puteshestvie-v-nauku-sovmestnyy-nauchno-obrazovatelnyy-proekt-rii-altgtu-i-ansoo-vsestoronnego http://nkograni.ru/?p=474 http://nkograni.ru/?p=471 http://nkograni.ru/?p=464 http://nkograni.ru/?p=462 http://nkograni.ru/?p=459 http://nkograni.ru/?p=455 http://nkograni.ru/?p=450 http://nkograni.ru/?p=438 http://nkograni.ru/?p=434 http://nkograni.ru/?p=407 http://nkograni.ru/?p=525 http://nkograni.ru/?p=521 http://nkograni.ru/?p=515 https://www.rubinst.ru/news/22-oktyabrya-2022-goda-na-ploschadke-rubcovskogo-industrialnogo-instituta-proshel https://vk.com/wall4357289_284 https://vk.com/wall4357289_285 http://nkograni.ru/?p=563	

<https://ok.ru/profile/18248965369/statuses/154414840414457>
<https://ok.ru/profile/18248965369/statuses/154870998892793>
<http://nkograni.ru/?p=578>
<http://nkograni.ru/?p=535>
<http://nkograni.ru/?p=552>
<http://nkograni.ru/?p=556>
https://vk.com/wall477370171_230
https://vk.com/wall4357289_263
https://vk.com/wall4357289_267
https://vk.com/wall-119264692_2947
https://vk.com/wall4357289_268
https://vk.com/wall-119264692_2865
https://vk.com/wall-140464740_926
<http://nkograni.ru/?p=565>
<http://nkograni.ru/?p=575>

3.6. Фотографии материальных объектов



Ремень вариатора "RUBENA", Вариатор Сафари и Вариатор Тайга



Виртуальные очки Oculus Quest 2 (3 шт.)



Двигатель Lifan



Принтер



приводная роликовая цепь



- стальной лист 3 шт; - стальная профильная труба 5 шт.



стальная профильная труба 5 шт.



стальной лист 3 шт.

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎

Скриншоты страниц, подтверждающие количество просмотров публикаций о проекте

<https://disk.yandex.ru/d/Avq-rcV9kIXA-w>

3.9. Дополнительные документы

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность

Отчет подписан на основании

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю